

La Fraternité, une clé d'entrée pour aborder des thématiques sensibles en milieu scolaire.

Valeurs de la République. Croire/Savoir. Théorie du complot. Laïcité. Harcèlement. Cyber violence. Réseaux sociaux. Relation ente les sexes. *Au-delà de sa dimension universelle et humaniste, il existe une dimension plus particulière et communautaire de la fraternité qui peut devenir problématique pour le vivre-ensemble. En effet, il n'existe pas que des fraternités ouvertes, mais aussi des fraternités fermées qui tendent à fabriquer du « nous » contre du « eux » et produisent de l'exclusion. Comment mieux les comprendre pour les travailler lors des ateliers philo ?*

Date(s) : 30 et 31 mars 2019

Lieu : PARIS

Public : Parcours SEVE accompli ou en cours de validation (2 WE mini)

Ouvert à : 15 à 30 participants **Coût :** 125 €

Inscription :
compedagogie@asso.seve.org

PRÉSENTATION DU CONTENU ABORDÉ PENDANT CE MODULE :

Objectifs :

- Permettre aux stagiaires d'approfondir leur réflexion sur les problématiques de la fraternité ;
- Nourrir leur culture philosophique (avec une « tendresse pédagogique infinie », évidemment!)
- Les outiller pour animer des ateliers philosophiques sur ces thématiques ;
- Mieux connaître l'univers et le comportement des enfants et des adolescents.

Contenu :

Apports philosophiques sur la dimension universelle de la fraternité. Les expériences de la fraternité humaniste : dignité, solidarité, empathie, tact, pitié, hospitalité.

- Réflexion sur les fraternités communautaires : sentiment d'appartenance au groupe, inclusion/exclusion, communautarisme, phénomène de harcèlement et des cyber violences, éthique des réseaux sociaux, égalité fille-garçon.
- Travail sur les habiletés et les postures de l'animateur pour prévenir les situations de tensions lors des ateliers

Forme :

- Travail en atelier, élaboration collective, échanges, apports théoriques des formateurs ;
- Utilisations de supports divers : textes philosophiques, films, séries, littérature de jeunesse, affiches, jeux.

Formateurs :

Christian Budex : professeur de Philosophie, formateur SEVE en philosophie, conseiller du CAAEE, auteur de travaux et recherches sur la Fraternité.

Stéphanie Miraut :

professeur d'Anglais, conseillère et formatrice au CAAEE, pilote du projet PhiloJeunes sur l'académie de Versailles, formatrice spécialiste du monde de l'enfance (littérature de jeunesse, cinéma pour enfants, prévention du harcèlement et des cyberviolences)